

## CRITERE 2.2

### Evaluation de départ

Cette évaluation a pour but de déterminer le nombre d'heures nécessaires à un candidat pour aller jusqu'au permis de conduire.

Elle se décompose en 3 parties.

#### I Accueil.

Il se fait dans le bureau de l'auto-école. On se présente et on lui détaille le déroulement de cette heure d'évaluation, ainsi que son but.

#### II Renseignement d'ordre général et expérience de conduite.

Cette partie se fait également dans le bureau de l'auto-école. L'objectif est de mieux connaître l'élève et son expérience de la conduite. Elle se compose de questions.

#### III Evaluation théorique des connaissances du véhicule.

Nous sommes toujours au sein de l'école de conduite. Les thèmes abordés sont les suivants :

- Direction,
- Boîte de vitesse,
- Embrayage,
- Freinage.

#### IV Questions concernant les motivations de l'élève.

Elles sont au nombre de deux. Nous sommes toujours au bureau.

#### V Evaluation dynamique.

Nous sommes dans le véhicule (PEUGEOT 208). Elle se compose de plusieurs parties :

## CRITERE 2.2

- Installation au poste de conduite,
- Manipulation du volant,
- Démarrage/Arrêt,
- Observation de la signalisation.

Nous allons évaluer la compréhension, la mémorisation, la perception et l'émotivité.

### V Résultat de l'évaluation et détermination du nombre d'heures.

Nous retournons dans l'auto-école pour faire le bilan de l'évaluation, ainsi qu'une estimation du nombre d'heures nécessaires pour la formation.

## CRITERE 2.2

### Procédé d'évaluation préalable à la formation et à la sécurité routière.

Pour débuter la formation, une évaluation des compétences, d'une durée de 40 à 50 minutes va être réalisée.

#### I Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagnée d'une proposition chiffrée.

#### II Items évaluée.

Cette évaluation portera sur :

- Les prérequis en matière de connaissance des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule.
- Les expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- Les conséquences psychomotrices,
- Les motivations.

#### III Les moyens utilisés.

Pour un élève n'ayant aucune expérience de conduite, cette évaluation sera réalisée sur OSCAR 2 (simulateur).

Pour un élève ayant déjà une expérience de conduite ou pour un retour au permis, cette évaluation sera réalisée dans le véhicule (Peugeot 208) soit sur tablette numérique, soit sur feuille.

#### IV Information du public

Le procédé d'évaluation est porté à connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'auto-école.

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un **formulaire papier** ou dématérialisé grâce à l'application **Codes Rousseau Formateur**.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

## Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habillets
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

### FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

#### 1. Renseignements d'ordre général

Nom: RAYNAUD Prénom: NATHALIE Date de naissance: 30/07/1980  
Adresse: 63 RUE RENE GUILLOUZO Ville: ST NAZARE Téléphone: 024027551 - 0689367530  
Code postal: 44600 Nationalité: française  
Niveau scolaire: Aucun Profession: enseignante  
Avis d'auto-école: Inspectrice Conduite: Oui  
Inscrits à la liste: Non  
Véhicule: Non

#### 2. Expérience de la conduite

Permis:	Conduite autorisée:	Amis	Quelques amis	Si possible:
AM	Jamais	Amis	Ville	Vélo
A1	-de Sh	Parents	Route	Cyclo
B1	✓ + de Sh	Auto-école	Chemin	Quadricycle à moteur
A2				Moto
A				Autre véhicule

Observation:

#### 3. Connaissance du véhicule

Dirigent:	✓ Non	Oui	4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
Sécurité en voiture:	Non	✓ Oui	Réponse: insister sur la sécurité et surveiller la route
Entretien:	✓ Non	Oui	Réponse: éviter les difficultés et suivre les règles
Conduite:	Non	✓ Oui	L'apprentissage est une nécessité
			Réponse: être préparé à conduire

#### 5. Habillets

Initiation ou passe de conduite	F	S	B	6. Compréhension et mémoire
Distance et N		✓		Compréhension
Maniabilité du véhicule	✓			Mémoire

#### 7. Perception

Tracé de route	F	S	B	8. Emotions
Observation	✓			En général
Orientation		✓		Curiosité
	F1			
Regard	F2	✓		
	F3			

#### 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats (par 40):	possibl	-	réalisé	=	résultat final
	6	-	13	=	7

#### 10. Proposition: volume de formation PRÉVISIONNEL

10 Heures	Proposition théorique:	✓ Oui	Non
20 Heures	Proposition pratique:	Théorie 10 H.	Pratique 25 H.
25 Heures			
30 Heures			
35 Heures			
40 Heures			

DATE : 06/02/2015



Paulinage de votre réussite!  
www.codesrousseau.fr

CODES  
ROUSSEAU

Resultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

**OSCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART OSCAR2**  
est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Le moyen utilisé

**Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau.**  
**Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.**



### Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

## Durée

### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- Votre évaluation du risque (Oscar 2).

## Résultat

|| Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'**une lettre** correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

*Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public  
sur simple demande à l'école de conduite.*



### Cachet de l'AUTO-ÉCOLE